

**Аналитический отчет по результатам мониторинга
качества дошкольного образования в образовательных организациях,
осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного
образования в 2022 году**

1. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

В системе образования Заволжского муниципального района функционируют 7 дошкольных образовательных организаций и 3 дошкольных группы при общеобразовательных организациях, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования. Руководители имеют высшее (84%) и среднее-специальное (16%) образование. Все руководители прошли процедуру аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

За последние три года прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- "Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации" (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР»);

- "Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО" (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург);

- «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России» (образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО Федерация развития образования);

- «Специалист в сфере закупок» (частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ЗНАНИЯ»);

- «Управление государственными и муниципальными закупками» (частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ЗНАНИЯ»);

- Курс вебинаров-онлайн ВОО «Воспитатели России» и тд.



Во всех ДОО разработаны программы развития, которые приняты Управляющим советом.

Приоритетной задачей дошкольного образования является обеспечение доступности и качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В условиях модернизации системы образования главной задачей выступает обеспечение современного качества дошкольного образования: 2 образовательные организации являются региональными инновационными площадками, реализующие следующие направления:

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка» - «Музейная педагогика с учетом краеведческого компонента как эффективное средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №3 – «Современные подходы к ранней профориентации детей дошкольного возраста».

МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка» дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» учебно-методического центра «Школа 2100».

В 100% ДОО образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию, с учетом:

примерной образовательной программой «Из детства в отрочество» Т. Н. Дороновой
примерной общеобразовательной программе «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева;

комплексной образовательной программы дошкольного образования "Детство СПб "Детство Пресс";

инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и др.

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО, представлены парциальные образовательные программы, направленные на реализацию приоритетного направления образовательной работы, максимальное раскрытие их творческого потенциала и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) реализуются следующие программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, М. Стёркина;

«Юный Эколог» Н.С. Николаева;

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

«Ладушки» И.Каплунова, И. Новооскольцева;

«Игралочка» Л.Г.Петерсон;

«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой

в том числе региональную программу дошкольного образования «Родничок» авторов ШГПУ (С.А. Лебедева, М.А. Правдов, И.И. Целищева).

Программы утверждены руководителями ДОО, согласованы с педагогическим коллективом и представлены на заседании совета родителей.

2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие).

В 100% ДОО разработаны и утверждены рабочие программы во всех возрастных группах ДОО и соответствуют основной образовательной программе ДОО.

Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой рабочей программе возрастных групп ДОО конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Кадровые условия

ДОО обеспечены педагогическими работниками на 85%. Разработаны локальные нормативные акты, должностные инструкции в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО имеются вакансии по должностям «инструктор по физической культуре». Доля вспомогательного персонала (помощников воспитателя) от общего количества педагогических работников составляет 67%.

Доля педагогических работников аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации в 2021-2022 учебных годах составляет 65%. В ДОО разработаны и изданы организационно-распорядительные акты «О назначении ответственных и создании комиссии по организации и проведению процедуры аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности», график проведения аттестации на учебный год.



95% педагогических работников ДОО имеют высшее или среднее профессиональное образование. За последние два года сохранилось количество работников, имеющих стаж работы менее 3-х лет (8%). Уменьшилось количество работников, которые имели стаж более 20 лет (в 2020-2021уч.г – 50%, в 2021-2022уч.г – 41%). Но основным методом работы остается наставничество. Наставничество представляет собой процесс формирования и развития личностных, интеллектуальных, духовных качеств педагогических работников, имеющих стаж работы менее 3- лет и их подготовки к активному труду.



За последние три года педагогические работники и коллективы добились высоких результатов:

В 2021 году педагогический работник вошел в десятку лучших регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2021»;

воспитателям дошкольных организаций вручены дипломы Лауреата I, II и III степени муниципального конкурса «Педагог года — 2022»;

одному из педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций вручен Диплом победителя муниципального конкурса «Калейдоскоп методических идей» (лучший методический журнал);

8 педагогов ОО, являются участниками электронного журнала «Лучшие педагоги России — 2022»;

Традиционным становится участие педагогических и детских коллективов в таких фестивалях как: фестиваль детского творчества «Светлый праздник», «Рождественский подарок», «Веселые нотки» и конкурс профилактики безопасности дорожного движения «Светофорчик». Наибольшую актуальность ежегодно приобретает участие в Всероссийском природно-охранном социально-образовательном проекте «Эколята - молодые защитники природы».

Члены педагогического коллектива занимают активную жизненную позицию.

Творческий потенциал педагогов способствует качественному росту профессионального

мастерства и самореализации, успехам в конкурсном движении. Наименование некоторых конкурсных мероприятий, которых педагоги стали победителями и дипломантами:

№	Наименование конкурсных мероприятий	Уровень
1.	Лаборатория педагога в номинации «Педагогические проекты»	Федеральный
2.	Лаборатория педагога в номинации «Методические разработки»	Международный
3.	Лаборатория педагога в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»	Федеральный
4.	Инновационные педагогические идеи	Федеральный
5.	Образовательный ресурс номинация «Хореография»	Федеральный
6.	Образовательный ресурс номинация «Вокальное творчество»	Федеральный
7.	Безопасность на дорогах в номинации «Методическая разработка»	Международный
8.	Лучший проект воспитателя	Международный
9.	«Педагогические технологии по ФГОС»	
10.	«Активные методы обучения в современных условиях»	Федеральный
11.	Конкурс талантов в номинации «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в детских дошкольных учреждениях»	Международный
12.	Конкурс талантов в номинации «Современный музыкальный руководитель ДОУ»	Международный
14.	Конкурс талантов в номинации «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников»	Международный
15.	Социально-психологическое развитие дошкольников	Международный
16.	Патриотический конкурс творческих коллективов и исполнителей «Пока мы живы – мы помним!»	Федеральный
17.	Педагогический конкурс «Методическая работа»	Международный
18.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Международный
19.	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Федеральный
20.	Конкурс «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»	Международный
21.	Конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОУ»	Международный

В ДОО существует сложившаяся система методического сопровождения педагогов для их постоянного профессионального роста в условиях развития ФГОС ДО. Методическое сопровождение педагогов организовано через различные формы и методы взаимодействия как инновационных, так и традиционных. В практике ДОО нарабатан богатый опыт по организации педагогических конференций, ярмарок педагогических идей, мастер — классов, социальных акций, семинаров — практикумов, творческих лабораторий, на постоянной основе действует педагогический сундучок, ежеквартально выпускается информационный журналы для родителей «Светлячок», «Малышок» и др. Все это способствует эффективной помощи в управлении педагогическим процессом, становлению коллектива профессионалов – единомышленников, создает необходимые условия для повышения качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. В текущем учебном году продолжаем работать над темой «Оптимизация образовательного процесса путем совершенствования содержания, качества образования, повышение компетентности педагогов в соответствии с профстандартом».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений региона, страны, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией педагоги искали новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции показал, что педагоги научились свободно использовать дистанционные технологии обучения. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели

дошкольных организаций за 2021 год, показывает, что все они прошли в дистанционном формате. Актуальной формой работы в реализации ООП является проектная деятельность участников образовательного процесса. В 2021 г были реализованы более 100 различных проектов, наиболее значимые и масштабные: «Что такое Новый год?», «Осень золотая», «Всякая душа празднику рада. Народный праздник – Катерина – Санница», «Пора собирать урожай», «Здравствуй, Зимушка – зима», «Ложка расписная, да звонкая такая!», «Удивительное рядом», «Детское телевидение», «Птицы – наши пернатые друзья!» и др. Через различные ресурсы сети Интернет педагоги делятся своими методическими разработками, свой опыт представляют в средствах массовой информации и др. На базе ДОО продолжают активно работать творческие группы и центры:

№п /п	Наименование	Образовательное учреждение
1.	«Домисолька»	МКДОУ «ЦРР-детский сад №1»
2.	«Малыши-крепыши»	МКДОУ «ЦРР-детский сад №1»
3.	«Почемучки»	МКДОУ «ЦРР-детский сад №1»
5.	«Основы финансовой грамотности»»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №2 «Улыбка»
6.	«Цветная логика»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №2 «Улыбка»
7.	«Наш музей»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №2 «Улыбка»
8.	«Здоровячок»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №2 «Улыбка»
9.	«Читарики»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №2 «Улыбка»
10.	«Математика – это интересно»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №2 «Улыбка»
11.	«Родные просторы»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №3
12.	«Творцы чудес»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №3
13.	«Берегиня»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №3
14.	«Истоки»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №3
15.	«Любознайка–Я исследователь»	МКДОУ детский сад №4
16.	«Умка»	МКДОУ детский сад №4
17.	«Бабушкин сундучок»	МКДОУ детский сад №4

Семейные клубы:

№ п/п	Наименование	Образовательное учреждение
1.	«Здоровая семья»	МКДОУ «ЦРР-детский сад №1»
2.	Адаптационная группа «Кроха»	МКДОУ «ЦРР-детский сад №1»
3.	ГКП «Играя обучаюсь»	МКДОУ «ЦРР-детский сад №1»
4.	«Связующая нить поколений»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №2 «Улыбка»
5.	Клуб выходного дня «Мы по городу шагаем, вместе город изучаем»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №2 «Улыбка»
6.	«Семейная копилка здоровья»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №2 «Улыбка»
7.	«Школа заботливых родителей»:	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №3
8.	Адаптационная группа «Я+мама»	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №3

9.	ГКП	МКДОУ д/с общеразвивающего вида №3
10.	«Наш малыш»	МКДОУ детский сад №4
11.	«Шаг на встречу»	МКДОУ детский сад №4

Результатами работы творческих групп и центров можно назвать следующие: различные тематические мероприятия со всеми участниками образовательных отношений детьми, педагогами, родителями, включая и в дистанционном режиме. Одним из направлений работы творческой группы является оформление выставки «Ах, вернисаж!» и фотогалереи. В 2021 учебном году были оформлены онлайн-выставки и фотовыставки: «Букет для любимого воспитателя», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Чудеса из картошки», «Осень в моем городе» «Мы за безопасное движение», «Новогодняя варезка» «Внучка Деда Мороза», «Зимний город».

Деятельность творческих групп направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса по экологическому направлению. Организованы: акция «Сытая птица голода не боится», «Наследники Победы» семинар-практикум «Экологическая компетентность воспитателя», видео — экскурсия «Как хлеб на стол пришёл», и др.;

Работа, нацеленная на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, включала в себя работу по проведению мастер — классов «Народная кукла Хороводница», «Создание куклы-оберега», «Роль народных традиций в современном мире», подготовили развлечения для воспитанников и консультации по народным праздникам;

ежемесячно организует мероприятия по безопасности: семинар — практикум для педагогов «Важно каждому знать ПДД», квест — игру для детей старших и подготовительных групп, деловую игру «Валеологическое воспитание дошкольников» и др.

В учреждении выстроена система коррекционно-развивающей работы в группах, которая предусматривает полное взаимодействие всех специалистов детского учреждения и родителей воспитанников. Все эти условия помогают коллективу делать образовательный процесс наиболее эффективным, дать возможность прожить ребенку период дошкольного детства насыщенно, разнообразно, интересно, получить равные стартовые возможности в условиях перехода на ступень начального общего образования. Вывод: Члены педагогического коллектива занимают активную жизненную позицию. Творческий потенциал педагогов способствует качественному росту профессионального мастерства и самореализации, успехам в конкурсном движении.

На базе ДОО продолжают функционировать бесплатные консультативные пункты, которые способствуют оказанию своевременной методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям и детям. Законные представители воспитанников получают квалифицированную помощь специалистов ДОО. Цели деятельности консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования,
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания,
- повышение педагогической компетенции родителей.

Форма работы пункта: индивидуальные консультации. Созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. В некоторых ДОО имеются кабинеты логопеда, психолога оборудованы современным методическим материалом и пособиями, физкультурный и музыкальный залы, игротека, методические кабинеты и медицинские блоки. Воспитанники ДОО, расположенных в сельской местности, могут воспользоваться услугами специалистов в рамках работы консультационного центра по предварительной записи в удобное время.

В ДОО созданы необходимые условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования детей.

Функционируют кружки по художественно-эстетическому, физическому и познавательному-речевому, социально- коммуникативному направлению.

На основании договора о совместном сотрудничестве реализуются программы дополнительного образования МКУ ДО ЦДОДД по следующим направлениям: «Волшебный мир оригами», «Ириски». Кроме этого, работают клубы по интересам: «Экономь - ка», «Родничок», «Ловкие пальчики», «Юный строитель», «Занимательная экология», «Говорушки», «Юные исследователи». Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам. Дети, охваченные дополнительным образованием, прошли регистрацию в едином национальном портале дополнительного образования Навигатор ДО Ивановской области. Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

Развивающая предметно-пространственная среда:

развивающая предметно-пространственная среда во всех ДОО на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО, является трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной. Служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивает безопасность жизни воспитанников, способствует укреплению их здоровья и закаливанию организма.

В возрастных группах ДОО имеются центры для творчества, так как дошкольники увлекаются художественной деятельностью. Непрерывная образовательная деятельность чаще всего проходит в неформальной игровой обстановке, поэтому столы в группах расставляются в зависимости от поставленных задач. Пространство для познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических, санитарно-гигиенических требований. Большую часть группового помещения занимают наборы детской мебели, способствующие организации различных сюжетно-ролевых игр. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры.

Развивающая среда не предполагает жесткого закрепления игрового оборудования за определенным местом – игровая мебель является легкой, малогабаритной, что позволяет конструировать пространство для совместной деятельности, исходя из актуальных задач.

Эксплуатация игрового оборудования и игровых материалов осуществляется на основе инструкции по санитарной обработке игровых материалов, инструкции по санитарной обработке игровых материалов, инструкции об использовании ТСО инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках и во время образовательной деятельности.

Многие возрастные группы имеют отдельные вход, игровые и спальные комнаты, приемные. В групповых комнатах создаются индивидуальные интерьеры, соответствующие требованиям СанПиН и основной образовательной программы. Все группы оборудованы детской и игровой мебелью. Столы и стулья соответствуют требованиям в соответствии с антропометрическими данными детей. Все группы обеспечены необходимым количеством посуды для организации питания воспитанников.

Психолого-педагогические условия:

Психолого – педагогические условия в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО и обеспечивают развитие ребенка.

Содержание образовательных программ, рабочих программ основываются на принципах:

- уважения к человеческому достоинству детей;
- поддержки доброжелательного отношения детей друг к другу;
- поддержки инициативы и самостоятельности детей;

- защиты детей от всех форм физического и психического насилия и поддержка родителей в вопросах воспитания.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Предусмотрены и обеспечиваются:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс;

Одним из самых важных условий полноценного развития ребенка является поддержка детской инициативы.

На основании приказа отдела образования администрации Заволжского муниципального района от 19.09.2017 №180 утверждено положение о психолого-логопедической службе. Специалисты данной службы обеспечивают психологическую и логопедическую поддержку воспитанников ДОО.

Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья. ДОО посещают 7 ребят, имеющие статус ребенок ОВЗ или ребенок – инвалид.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам. В целях реализации прав родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи работают три консультационных центра на базе дошкольных образовательных организаций города.

В 2021 - 2022 году за консультативной помощью обратилось 154 родителя, общее количество оказанных консультаций составило 217 дистанционно, онлайн, в телефонном режиме или лично, соблюдая Регламент работы по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (на основании данных системы АИС «Комплектование ДОО»).

* Количество обращений в консультационный центр		Создан	Завершен	Статус	%	Пользователь
Параметры	-	12.08.2022 14:44	12.08.2022 14:44	Построение отчёта завершено	100%	Постнова Е.А.
Состояние	Построение отчёта завершено	08.12.2021 10:27	08.12.2021 10:27	Построение отчёта завершено	100%	Антонова О.Г.
Формирование начато	12.08.2022 14:44	24.11.2021 15:37	24.11.2021 15:37	Построение отчёта завершено	100%	Постнова Е.А.
Готовность	100%					
Формирование завершено	12.08.2022 14:44					

10 | 1 | из 1 | Всего отчетов: 3 | [Новый отчет](#)

[MS Excel 2007](#) | [MS Excel 2003](#)

Количество обращений в консультационный центр

Сформировано за период с 31.12.2020 по 12.08.2022
По данным на 12.08.2022 14:44

Наименование ДОО	Обращений лично	Обращений в дистанционной форме	Обратившихся родителей	Родителей, обратившихся с детьми до 1,5 лет, получающими семейное образование	Родителей, обратившихся с детьми с 1,5 до 3 лет, получающими семейное образование	Родителей, обратившихся с детьми от 3 до 7 лет, получающими семейное образование	Родителей, обратившихся с детьми старше 7 лет, получающими семейное образование	Родителей, обратившихся с детьми до 3 лет, не получающими дошкольное образование	Родителей, обратившихся с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование	Родителей, обратившихся с детьми старше 7 лет, не получающими дошкольное образование	Детей, охваченных услугами КЦ	Детей до 1,5 лет, получающих образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	Детей с 1,5 до 3 лет, получающих образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	Детей от 3 до 7 лет, получающих образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	Детей старше 7 лет, получающих образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	Детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	Детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	Детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ
МКДОУ Детский сад №2 г. Заволжск	33	6	22	0	0	0	0	16	4	2	40	0	0	0	0	34	4	2
МКДОУ Детский сад №3 г. Заволжск	111	32	84	0	0	0	0	22	56	6	84	0	0	0	0	22	56	6
МКДОУ детский сад №4 г. Заволжск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ Есиповский детский сад	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ Жаквесский детский сад	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ Заревный д/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ Заревный д/с корпус	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ Новлянская ООШ (дополнительные группы)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ "ЦРР - детский сад №1"	73	25	49	0	0	0	0	15	31	3	57	0	0	0	0	15	39	3
МКОУ Воздвиженская ООШ (детский сад) с. Воздвиженье	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ Колпаевская СОШ (детский сад) с. Колпаево	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Есиповский детский сад корпус	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Жаквесский детский сад корпус	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	217	63	155	0	0	0	0	53	91	11	181	0	0	0	0	71	99	11

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Во всех ДОО взаимодействие с семьями воспитанников регламентировано нормативно-правовыми актами:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- планы работы с родителями (законными представителями) (на каждой возрастной группе);
- правила внутреннего распорядка;
- порядок приема на обучение по программам дошкольного образования;
- локальные акты, утверждающие состав и план работы родительских комитетов и др.

Организован информационный обмен с родительской общественностью через официальный сайт ДОО, социальные группы в сети Интернет. Для родителей презентуются на официальном сайте, в формате гостиных, мастерских, родительских собраний фрагменты, проводимых с воспитанниками организованной образовательной деятельности, совместной деятельности по интересам, спортивных мероприятий.

С целью информационной открытости для родителей (законных представителей) воспитанников ежегодно организуется проведение анкетирования по вопросу удовлетворенности качеством образования. По результатам опроса в 2021 году

удовлетворены качеством образования 95% и 96,7% родителей дали положительную оценку деятельности детского сада в целом. уровень сохранен по итогам 2020 года.

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, в городских ДОО функционируют медицинские кабинеты, 3 из них имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Детские сады, расположенные в сельской местности, обслуживаются фельдшерами сельских ФАП ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ» на основании договора. Ежегодно проводится медицинский осмотр воспитанников детей старшего дошкольного возраста специалистами поликлиники. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительных платных медицинских услуг нет. В ДОО имеются нормативные и локальные акты, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников (Программа производственного контроля организации питания, соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий и др.). В организации проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, кроме этого, организован мониторинг уровня развития физического развития и физической подготовленности дошкольников дважды в год.

	Посещаемость			Заболеваемость		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МКДОУ «ЦРР-детский сад №1»	138	103	116	7	9	8.8
МКДОУ детский сад №2	121	102	118	4	3.2	6.3
МКДОУ детский сад №3	143	121	150	8.6	6.8	6.8
МКДОУ детский сад №4	142	74	115	6.9	4.7	3.2
МКДОУ Заречный детский сад	156	123	126	8.5	4.4	6.2
МКДОУ Есиплевский детский сад	145	117	149	6.8	13.1	6.8
МКДОУ Жажлевский детский сад	138	117	118	10	4.4	4.3
	140.4	108	127	7.4	6.5	6.1

Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка. Среднее количество дней посещения одним ребенком держится на уровне среднего. Что свидетельствует о том, что детские сады востребованы среди родительской общественности, пропуски дней посещения осуществляются по уважительным причинам (по болезни, отпуск родителей и др).

Снижение случаев заболеваемости отмечается у воспитанников 3-7 лет. У детей раннего возраста (1 группа) отмечается некоторое увеличение случаев заболеваемости, что обусловлено периодом адаптации к дошкольному учреждению, но, тем не менее, говорит о необходимости усиления контроля за организацией работы в группах раннего возраста и необходимости разработки дополнительного комплекса мер для снижения случаев заболеваемости.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру, земле;
- обширное умывание, обливание ног, индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Утверждены Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья. Кроме этого, разработаны и утверждены:

- порядок пользования физкультурно-спортивной инфраструктурой;
- план физкультурно-оздоровительной работы на учебный год;
- двигательный режим возрастных групп;
- паспорт дорожной безопасности ДОО;
- инструкции по охране жизни и здоровья в групповых помещениях и на прогулочных участках.

Среди профилактических мероприятий используются следующее: обеззараживание воздуха рециркуляторами, имеющимися в групповых и других помещениях ДОО, витаминизация третьего блюда. Ведется систематическая работа и контроль выполнения санитарно-гигиенических требований, во всех формах образовательного процесса прослеживается систематическая деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков с учетом потребности детей. Пространство и оборудование ДОО соответствует потребностям и возможностям детей. В группах имеются демонстрационные материалы о гигиене (предметы гигиены, алгоритм мытья рук, правила личной гигиены и тд).

В ДОО разработаны локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО (утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание воспитанников). Питание организовано в соответствии с санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения».

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках ДОО штатными работниками ДОО. Для организации питания в ДОО разработано меню в соответствии с технологическими картами. Режим дня обеспечивается необходимым четырехкратным сбалансированным питанием в соответствии с примерным двухнедельным меню. Разработано индивидуальное меню для ребенка с пищевой аллергией, на основании медицинской справки. Осуществляется выходной контроль показателей качества и безопасности поступающего сырья и пищевой продукции. При приеме товара в ДОО функционирует Федеральная информационная система в области ветеринарии ФГИС «Меркурий». Все продукты питания, используемые в организации питания, имеют сертификаты качества и ветеринарные свидетельства.

Статистика выполнения натуральных норм по питанию за 2021 год.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОДУКТОВ	ГОРОД		СЕЛО		ВСЕГО	
		%		%		%
молоко,кисл.мол.		101%		107%		103%
творог		88%		77%		86%
сметана		82%		63%		77%
сыр		80%		104%		86%
мясо говядины		94%		82%		91%
птица		90%		120%		97%
рыба,в т.ч.малосол.		95%		84%		92%
субпродукты		94%		68%		88%
яйцо		90%		61%		83%
картофель						
с 31,12 по 28,02		83%		96%		86%
с 29,02 по 01,09		102%		108%		104%
овощи,зелень		92%		85%		90%
фрукты свежие		85%		97%		88%
фрукты сухие		90%		104%		93%
соки фрукт.,овощные		97%		94%		97%
напитки витаминизир.		85%		65%		75%
хлеб ржаной		99%		99%		99%
хлеб пшеничный		102%		98%		101%
крупы,бобовые		100%		102%		100%
макаронные изд.		101%		100%		100%
мука пшеничная		107%		96%		105%
мука картофельная		69%		270%		117%
масло сливочное		97%		102%		98%
масло растительное		104%		98%		103%
кондитерские изд.		74%		94%		79%
чай		78%		58%		73%
какао		66%		100%		74%
кофе		81%		64%		77%
дрожжи		82%		86%		83%
сахар		103%		104%		103%
соль		101%		109%		103%

Рекомендовано использовать в педагогической практике:

- внедрение приоритетных форм взаимодействия с родительским сообществом;
- организовать наставничество, как способ передачи опыта работы между дошкольными образовательными организациями;
- применять дистанционные технологии («Интернет-марафоны») как средство образовательной деятельности через мессенджеры и социальные сети, с целью получения обратной связи от родителей воспитанников;
- совершенствовать дистанционные формы работы с родителями: онлайн-конференции, онлайн-гостиные, онлайн-клубы, посредством современных информационных сервисов;
- организовать методическую поддержку: консультации, семинары, практикумы;
- использовать в работе с родителями проектную деятельность для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, а также формирования предпосылок к учебной деятельности, что так же является наиболее актуальным при работе с дошкольниками, имеющими нарушения в интеллектуальном развитии;
- совершенствовать работу по сплочению детско-взрослого коллектива на основе идей семейно-ориентированного подхода;
- сохранять и возрождать семейные и нравственные ценности, формировать ответственное отношение родителей или законных представителей к воспитанию детей.